

Kære _____ forældre

Vi har valgt at give jeres dreng "særbehandling" i vores læsetimer i 1.klasse.

Dansklæreren NN og jeg vurderede, at han havde brug for noget helt andet end det, vi laver i grupperne med de andre børn, fordi han jo allerede læser fremragende.

Vi har gjort følgende:

Jeg gik på biblioteket sammen med XX. Han valgte selv to bøger, som jeg tog med hjem og lavede opgaver til.

XX sidder derfor alene i læsetimerne ved et bord og læser og løser opgaver. Jeg spurgte ham, om han mente, at det ville være en god løsning for ham i de 3 læsetimer om ugen. Det mente han helt tydeligt.

Vi prøvede det for første gang i fredags, og han virkede glad og tilfreds.

Denne fremgangsmåde betyder til gengæld, at XX ikke får lektier for i læseprojektet. Det skyldes, at jeg ikke kan følge med i fremstillingen af opgaver, hvis han får dem med hjem og "læser og løser løs".

I får selvfølgelig bog og løste opgaver med hjem, når han er færdig med dem, så I har en chance for at følge med i XXs læring i læsetimerne.

Vi vil derfor bede jer om, at I fortsætter med at lade ham læse alt muligt derhjemme. Lån bøger på biblioteket, snak med ham om indholdet, og prøv også at gå lidt "bagom" historien, hvor det er muligt. Hermed mener jeg, at han måske er klar til at "tolke" på historierne: At svare på spørgsmål som f.eks. "Hvorfor tror du, at han siger sådan?" (hvor svaret ikke allerede står i historien).

I er meget velkomne til at ringe til mig, hvis I har brug for yderligere information. Mit nummer er:

Venligst Marianne Borup
Læselærer i klassen og læsevejleder i indskoling