

Klassens Voksne:

- MB:** Marianne Borup (klasselærer) Telefon
- NN:** Teammakker Telefon
- TT:** (læselærer)
- B:** Klassens pædagog fra fritidshjemmet



ÅRSPLAN



Børnene det første år

For at tilgodese børnenes alsidige personlige udvikling vil vi arbejde for et klassemiljø hvor:

Børnenes selvværdsfølelse vokser
Børnenes individuelle kompetencer udvikles
Børnene samarbejder godt på tværs af køn og venskaber
Børnene er trygge og har lyst til at ytre sig
Børnene og de voksne respekterer og lytter til hinanden
Børnene engagerer sig og tager ansvar for egen læring
Børnene synes, at undervisningen er alsidig og spændende
Børnene og de voksne synes, at der er sjovt og rart at være

Det vil vi opnå ved at:

Børnene roses meget og rettes lidt
Børnene arbejder selvstændigt og på eget niveau
Børnene arbejder i værksteder med skiftende partnere
Børnene får mange fælles oplevelser og leger sociale lege
Børnene og de voksne udarbejder fælles samværsregler
Børnene får medindflydelse og medansvar for aktiviteterne
Børnene præsenteres for forskellige arbejdsformer

Metoder:

Trin for Trin
Klassemøder med snak om regler, aftaler og oplevelser.

Evaluering det første år

Elevsamtaler: Pædagog taler om de sociale mål sammen med hvert barn, klasselæreren aftaler de faglige mål med børnene.

Elevplaner: Aftaler mellem lærer/elev og forældre/elev underskrives ved første skole-hjem-samtale og evalueres ved årets anden skole-hjem-samtale med deltagelse af pædagog.

Skrivning: Logbøgerne bruges til samtale om elevens fremskridt. Elevernes historier lægges evt. i portfolio-mappen, som løbende fremlægges for klassen og også ved skole/hjemsamtaler.

Læsning: "LUS-bogen" udfyldes af Aa og MB for hvert barn 2-3 gange det første år. Det vil danne udgangspunkt for en evaluering med barn og forældre. Desuden testes årgangen til foråret af fungerende læsevejleder MB i indskoling. I hverdagen evalueres hyppigt gennem samtaler med børnene, mens vi læser med dem.

Dansk: Fra bogen "Hverdagsevaluering" udfyldes et skema om dansk i indskoling i slutningen af skoleåret, samt et skema om læringsforudsætninger i løbet af året. Bruges i elevsamtaler til aftaler om barnets videre indsats.

Musik: Vi vil lejlighedsvis optræde for 0.a og 2.a, samt ved fælles-samlinger i teatersalen.

Billedkunst: Børnenes arbejder udstilles og lægges evt. i portfolio-mappen.

Sporet: Efter hver planperiode vil børnene skulle udfylde et skema om deres udbytte af at være sammen med 0.a og 2.a, såvel til sporsamlinger som i tværfagligt værkstedsarbejde. Bruges af de voksne til planlægning af forløb.

Matematik: Børnenes mapper vil danne udgangspunkt for en mundtlig evaluering.

Fagene det første år

Dansk (MB): Vi arbejder med store og små bogstaver og deres lyde, enkle staveregler og lidt grammatik. Børnene bliver efterhånden sikre i at tyde bogstaver og ord, og de kan høre de fleste bogstaver, der gemmer sig bag lydene i ordene, som de gerne vil skrive.

I TTs timer læser vi små bøger og løser opgaver til. Senere vil vi bl.a. læse Søren og Mette bøger. Børnene får makkerlæsningsbøger, hvor de læser sammen to og to og giver hinanden lektier for, som læses til næste dag.

Børnestavningen i logbøgerne bliver udvidet til også at gælde fri skrivning. Vi vil skrive historier om alt muligt, som børnene selv vælger eller via bundne opgaver, og også begynde at bruge computere til at skrive historier på.

Fælles læsebog vil blive introduceret efter jul, hvor børnene er klar til at læse længere sammenhængende historier - stadig med mange lydrette ord.

I løbet af året vil vi bl.a. arbejde med forskellige læringsstile. Vi lærer alle forskelligt, og det tager f.eks. værkstedsarbejde udgangspunkt i.

Kristendom, Billedkunst, Musik og Natur/teknik: Disse fag vil for det meste indgå i tværfaglige emner, og af og til være udgangspunkt for et emne.

Matematik (NN): Målet for undervisningen er at skabe/øge interessen for og oplevelsen af, at matematik er en del af vores hverdag. Vi vil spille, lege, undersøge i meningsfyldte sammenhænge, der vedrører tal og former. Der skal arbejdes med følgende: Geometri, måling og tal. Al undervisning foregår i værksteder, som hedder "På opdagelse i matematikkens verden".

Idræt (NN): Vi arbejder med motorisk udvikling gennem lege, samarbejds-øvelser, redskaber, boldspil m.m. Målet er, at eleverne bliver bedre til bevægelse, får lyst til at dyrke motion i fritiden og resten af deres liv.



Forældrene det første år

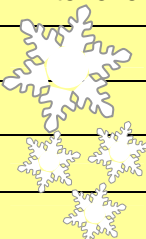

Vi regner med, at I hjælper med, at:



- ✓ Jeres barn er veludhvilet.
- ✓ Jeres barn har fået morgenmad
- ✓ Jeres barn møder til tiden
- ✓ Jeres barn har både halv-ti mad og frokost med
- ✓ I holder jeres barn lusefri ved at tjekke efter lus en gang om ugen.
- ✓ Jeres barn medbringer penalhus med spidsede blyanter, viskelæder etc.
- ✓ Jeres barn har pakket skoletasken med de rigtige ting til hver dag, f.eks. LÆSE-Mappen.
- ✓ Jeres barn altid har kontaktbogen og postmappen med i skole, og at postmappen tømmes minimum hver weekend.
- ✓ Jeres barn er passende klædt på til vejr og leg og gerne har indesko med.
- ✓ I sammen med jeres barn sørger for, at lektierne bliver lavet - f.eks. at der læses hver dag.

Årsplankalender 2008-2009 for 1.a

UGE→	32-04/08	33-11/08	34-18/08	35-25/08	36-01/09	37-08/09	38-15/09	39-22/09	40-29/09	41-06/10	42-13/10	43-20/10
M	Skoleferie	Skolestart							Feature-uge		Efterårsferie	Kar- toffel- emne
T												
O			Mosedet-tur									
T			Forældremøde	Lydrette ord: Værkstedsundervisn.								
F									Trimdag			

UGE→	44-27/10	45-03/11	46-10/11	47-17/11	48-24/11	49-01/12	50-08/12	51-15/12	52-22/12	1-29/12	2-05/01	3-12/01	
M		 DYR Værksteds- undervisning		1. Årgang Dansk- uge		SPOR JUL							
T	Skole-hjem												
O												Juleferie	
T	Skole-hjem												
F					SPOR-klip								

UGE→	4-19/01	5-26/01	6-02/02	7-09/02	8-16/02	9-23/02	10-02/03	11-09/03	12-16/03	13-23/03	14-30/03	15-06/04	
M	Storyline med 0.a / LÆSE- uge			Vinterferie 		1. Årgang MAT.- uge			KROP Værksteds- undervisning			Påskeferie 	
T													
O													
T			KLASSE- FEST		Elev- samtale- dage			Skole-hjem					
F										Påskefrokost på fritten			

UGE→	16-13/04	17-20/04	18-27/04	19-04/05	20-11/05	21-18/05	22-25/05	23-01/06	24-08/06	25-15/06	26-22/06	27-29/06
M		LATIN- Amerika for hele sporet						Pinseferie	 TRAFIK-EMNE			Skoleferie 
T												
O												
T												
F			1. maj	St. Bededag	Indskolings- idrætsdag	Fridag		Grundlovsdag			Sidste Skoledag	