



<p>Storyline Hovedpunkter Side 2</p>	<p>Nøgle- spørgsmål</p>	<p>Aktivitet (2 team-uger)</p>	<p>Organisation</p>	<p>Materialer</p>	<p>Produkt</p>	<p>Fokus på det danskfaglige</p>
<p>2. Personerne</p>	<p>Hvad er?</p> <p>Hvad hedder det, I har lavet?</p> <p>Hvilke personer er der?</p>	<p>Hver elev fortæller for klassen om det han/hun har lavet. Klassen kan stille ?</p> <p>Ordskilte laves og sættes på hver ting.</p> <p>Spil om Aladdin. Eller mere pynt på fællesfrisen.</p> <p>Forslagene samles på overhead.</p>	<p>Hver elev over for klassen.</p> <p>Makkerpar.</p> <p>Makker eller grupper.</p> <p>Klassen.</p>	<p>Vægordbog. Hvid karton.</p> <p>Kopier fra bogen. Laminerede spillebrikker.</p> <p>Overheads.</p>	<p>Skilte.</p> <p>Liste over folk i Isfahan.</p>	<p>Mundtlig formulering: Beretning for klassen. Samtale. Staveregler.</p> <p>Ordskrivning. Staveregler.</p> <p>Bogstav-træning, lyd-træning og læsetræning.</p> <p>Begrebs-læring. Læsning.</p>

<p>Storyline Hovedpunkter Side 3</p>	<p>Nøgle- spørgsmål</p>	<p>Aktivitet (2 team-uger)</p>	<p>Organisation</p>	<p>Materialer</p>	<p>Produkt</p>	<p>Fokus på det danskfaglige</p>
<p>HÆNDELSE: Historiefortælleren kommer til byen(klassen)</p>	<p>Hvordan ser de ud?  Hvad ved I om jeres person? Navn, køn, alder, udseende, erhverv...?</p>	<p>Hvert barn laver en person i papir, pap og stof, som er del af en familie i Isfahan.  Skriv korte biografier: Også stærke og svage sider hos personerne.  Voksen fortæller en historie fra de varme lande: Fx om sit harem og kørner etc.</p>	<p>Individuelt, siddende ved deres borde.  Individuelt.  Børnene sidder behageligt rundt omkring.</p>	<p>Papir, pap, lim, stof, sakse, A3 til påklstring.  Computer, papir, saks, lim.</p>	<p>Dukker, som sættes på  Skilte med personbeskriv.</p>	<p>Billedligt udtryk.  Skriftligt arbejde. Samtale / kommunikation.  Oplevelse ved fortælling.</p>

Storyline Hovedpunkter Side 4	Nøgle- spørgsmål	Aktivitet (2 team-uger)	Organisation	Materialer	Produkt	Fokus på det danskfaglige
	Hvad sker der???	<p>Historien bruges til at inspirere børnene til deres egne fortællinger.</p> <p>Computer-skrives.</p> <p>Børnene læser hinandens. Så læses historier op for os alle. MB tager dem med hjem i vinterferien og laver manuskript til TEATERstykket ud fra dem.</p>	<p>Individuelt.</p> <p>Printes og klistres i formbogen.</p> <p>Børnene sidder hyggeligt, én er "på".</p>	<p>Formbøger: Kamel, palads, prinsesse, sabel...</p> <p>Computer.</p>	<p>Ditto.</p> <p>Formbøger.</p>	<p>Skriftligt arbejde.</p> <p>Læsning. Træning i at læse højt / lytte til kammeraters højtlesning.</p>

Storyline Hovedpunkter Side 5	Nøgle- spørgsmål	Aktivitet (2 teamuger)	Organisation	Materialer	Produkt	Fokus på det danskfaglige
4. Trolddom	Hvorfor er Aladdin bange for troldmanden? Hvad er det, han kan?	Børnene diskuterer 2 og 2, og skriver alle svarene ned. MB samler ind til samlet diskussion.	2 og 2	Papir og blyant	Svar	Samtale og skrivning.
	Kender I trylleformularer?  Lav selv?	Alibabba læses.  Børnene svarer, de skrives på tavlen, de siger dem i kor. De digter trylleformularer	Børnene sidder behageligt.			Lytning / opmærksomhed.
			2 og 2	Flotte ting til trylle-pynt.	Mappe med tryl	Skrivning og billedl. udtryk

## Storyline: Aladdin.

Husk at spørge medlærer, om han vil være historie-fortæller. Helst med turban og snabelsko... Samt aftal møde om eleverne - også gerne med Dorte.

SPIIL: Domino, Memory, Stavelseskrig (læg begge et kort frem, den med flest stavelser i ordet har vundet), Skriv rutsjebanespørgsmål til hinanden, Lav spørgsmål til Slangespillet, Lav selv Domino...

Ekstra aktiviteter: Flere formbøger, Flere trylleformularer (også smukt udført!), Flere ting til fællesbilledet, Flere personer med beskrivelser, Stangdukke til små teaterstykker...

Husk: Hver dag sluttes af med LOGBOG, hvor der skrives hvad dagen har indeholdt af udfordringer, hvordan de er blevet løst, samt om man har lært / lavet noget nyt...

## Ordliste til den østerlandske frise:

Ørken

Palads X 2 + vagter

Hule i hjørnet + Bålet

Børn der leger

Butikker (skrædderi)

Sultan

Aladdin + Ringen

Lampe + Ånd

Skål med ædelstene

By med huse og port (Isfahan)

Troldmanden (stav)

Juveler (f.eks. på paladset)

Mennesker

Gravplads

Maden (fra ånden)

Prinsesse-badet

Optøget: 40 lyse slavinder

40 negerslaver

40 guldsåle med ædelstene

48 ryttere + en hvid hest

Afrika

Morgiane

Kamel + Telte

Buske, træer(kokos), kaktus, sol

Gulnare

## Grupperne til frisen:

A cartoon monkey with a grey body, yellow face, and pink ears is sitting on a green palm tree. The tree has a brown trunk and two brown coconuts. The monkey is looking towards the right.

Sultanens Palads:

Aladdins Palads:

Ørken + Hule:

By med Morgianes  
hus og Butikker: