

Dinosaurusuge på 2. årgang 2005

Faglige mål med ugen:

Børnene skal lære:

At lave 3D-figurer af dinosaurer i ler (Billedkunst: Den visuelle og den taktile læringsstil)

At lave en hel "hær" af flotte Overheads-aftegnede dinosaurer, som sættes på en flot baggrund på en væg til udstilling. (Lærer 1, også billedkunst og den visuelle og taktile læringsstil)

At jorden har gennemlevet forskellige perioder, herunder mange millioner år med dinosaurer (Natur/teknik, lytning og læsning – den auditive og den visuelle læringsstil)

At dinosaurer blev til gennem udvikling af visse dyr, og blev udviklet til visse andre dyr, hvorefter de uddøde (Som ovenfor)

At lave 2D-skeletter af dinosaurer (tændstikker). (Lærer 3 + lærer 4 – Billedkunst: Den visuelle og den taktile læringsstil)

At der fandtes mange forskellige slags, hvad de hed, hvor store de var, etc., herunder målestoksforhold: Kunne der stå en Tyrannosaurus Rex i gymnastiksalen f.eks? (Natur/teknik - den visuelle, den taktile og den kinæstetiske læringsstil)

At lave og udfylde en formbog med tegninger og tekster, fortrykte såvel som selv-producerede (Læsning og skrivning, den visuelle og den taktile læringsstil)

At lave 3D-papirfigurer, udstoppet med vat, af forskellige dinosaurer og bemale dem. (Lærer 2+MB – Billedkunst, den visuelle og taktile læringsstil)

At synge "PUFF". (Fælles – musik samt læsning)

Sociale mål med ugen:

Børnene skal lære at:

Samarbejde på tværs af årgangen

Føle sig trygge ved hinanden og os

Søge hinandens selskab også i legesituationer
Hjælpe hinanden
Rumme hinanden

Evaluering:

Elevernes arbejder bliver udstillet undervejs og bagefter.
Vi vil observere og udfylde skemaet om tegn hos eleverne.
(Jævnfør skolens Kontraktmål – se min side om evaluering)
Vi vil samtale med eleverne fredag – bl.a. ”cirkelviden” -
samt, for nogles vedkommende, skrive logbog, hvor
eleverne bl.a. evaluerer deres egen indsats, i
morgentimerne og slut-timerne.

SKEMA:

Time	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	I klassen	I klassen	I klassen	I klassen	I klassen
2	Værkst.	Værkst.	Værkst.	Værkst.	”FEST”
3	Værkst.	Værkst.	Værkst.	Værkst.	”FEST”
4	Værkst.	Værkst.	Værkst.	Værkst.	”FEST”
5	I klassen	I klassen	I klassen	I klassen	I klassen

Børnene deles op i 4 hold, blandet af en fjerdedel fra hver klasse. Lærer 1 fordeler holdene. Der er 3 værksteder, men til gengæld tager Lærer 2 og MB 2 hold hver gang, idet vi laver værksted sammen i C-sporet. Hvert hold skal altså være hos os i to dage. De to andre værksteder bliver: i B-sporet hos Lærer 1, samt i D-sporet hos Lærer 3 + lærer 4.

I håbet om en rigtig god uge: MB.

Dino-værksted, Uge 47,

Mandag: Lærer 5 og MB
Onsdag: Lærer 5, Lærer 2 og Pædagog

Kl. 8.45: i C-sporet, Fælles samling, intro, synge "Puff"

9.00: **Indledning. Følgende oplyses og debatteres:**

Hvad ved I om dinosaurer?

Hvorfor ved vi overhovedet noget om dem?(Udgravninger)

Hvad betyder "dinosaurus"? (Skrækkelig øgle)

Ved man, hvilke farver de havde? (NEJ)

De uddøde for ca. 65 mill. år siden.

De levede på jorden i ca.150 mill. år

Følgende skrives på tavlen. Samtal kort om hver enkelt, lav en tidslinje fra minus 170 mill. til minus 65 mill. år:

Mammut-øglen: Brachiosaurus, levede for 152-145 mill. år siden

Tyran-øglen: Tyrannosaurus Rex (konge tyran øgle), for 74-65 mill. år siden

Kam-øglen: Stegosaurus, levede for 170-70 mill. år siden

Næsehorns-øglen: Triceratops(3hornet ansigt) 80-65 mill. år siden

Ægrøver-øglen: Oviraptor

Panserhoved-øglen: Euoplocephalus

Klo-øglen: Deinonychus

Svane-øglen: Pleciosaurus

Derefter: Forside til formbog males med tusch eller farveblyanter el. lign. Dinosiderne lægges frem til frit valg.

10.00 til 11.25: Formbog-forsiden males færdig og klippes ud. Elev-udvalgte dino-sider (min. 4!) klippes ud og sættes i. Lav huller og saml med snor. Læs sammen i **grupper** i 20 minutter. Hvis mere tid, vælg flere sider.

11.25 til 11.50: Spise Mandag: Lærer 5, Onsdag: Lærer 2
Dinoværksted: Tirsdag og torsdag (MB, Lærer 2 og Pædagog)

8.45: Samling i C-sporet. Fælles samling, synge Puff.

9.00: Folde-kopierne introduceres og præsenteres. De skal males, klippes ud, evt. fyldes, og klippes sammen. Hænges derefter op.

10.00 til 11.25: De, der ikke blev færdige, fortsætter. Derefter introduceres siderne til formbogen, hvor børnene selv skal skrive og evt. tegne. Læsning i **grupper** i 20 min. Pædagog måler (m. snor og metermål) i skolegården med små hold, hvor store de forskellige dinosaurere var, hvor lange, hvor høje etc. Kunne der f.eks. stå en T.Rex i vores gymnastiksal?

11.25 til 11.50: Spise Tirsdag: MB
Spise Torsdag: Pædagog

Fredag: MB, Lærer 1, Lærer 2 og Lærer 3

8.55 til 11.50: Fest i C-sporet: Børnene medbringer Dino-legetøj, Dinokager fra Claes Bageri, Dinofilm ("Landet for længe siden"). Spise madpakker.

Skaffeliste: Snor, hullemaskine, sakse, farver, vat, klipsemaskine, målesnor, metermåler.